ACTA N°

FECHA: Bogotá, 10 de mayo 2024

HORA: 9:00 AM

LUGAR: Jardín Infantil Color Kids

TEMA: Inducción Transiciones sensibles, seguras y armónicas

ASISTENTES:

Profesionales en atención a la primera infancia – Auxiliares pedagógicas

ORDEN DEL DÍA:

Bienvenida

Socialización del tema

Entrega de imagen con mapa conceptual en alusión al tema

DESARROLLO:

Siendo las 9:00 am desde el componente de pedagogía se da inicio a la socialización de inducción del tema Transiciones sensibles y armónicas para ello en el primer momento se realiza una lluvia de ideas con el fin de tener un espacio rompe hielo y de igual forma conocer por parte de las auxiliares pedagógicas que afinidad tiene con el tema, dentro de esta lluvia de ideas se mencionan algunas como:

- Es brindar a los niños y niñas una acogida segura ahora que retornan a su jardín
- Es generar espacios en los que los niños y niñas se sientan seguros en su jardín para así hacer que los vínculos afectivos se afiancen.
- Es dialogar con las familias sobre la colaboración en diálogos con los niños y niños en donde se genere mayor confianza, (entre otros)

Sin duda alguna estas opiniones y otras dan cuenta del conocimiento que se tiene frente al tema, así se hace mucho énfasis en la importancia de involucrar a las familias en estos procesos siendo ellos actores principales en el cuidado de los niños y niñas

Scanned with ACE Scanner

brindando herramientas para cada una de ellas; así mismo la profesional realiza la socialización con la siguiente información:

Las transacciones sensibles seguras y armónicas se asumen como un proceso que requiere de articulaciones a nivel intrainstitucional e interinstitucional a través de la implementación de unas estrategias que respondan a la diversidad de la población, que sean innovadoras y flexibles, de tal manera que reconozcan la historia de vida de los niños, niñas y sus familias.

Las transiciones son momentos de cambio o acontecimientos en la vida de las niñas y los niños, que resultan de situaciones temporales en las cuales experimentan nuevas actividades que producen inestabilidad o incertidumbre, e impactan la construcción de la identidad y la autonomía, así como las formas de relación con otros.

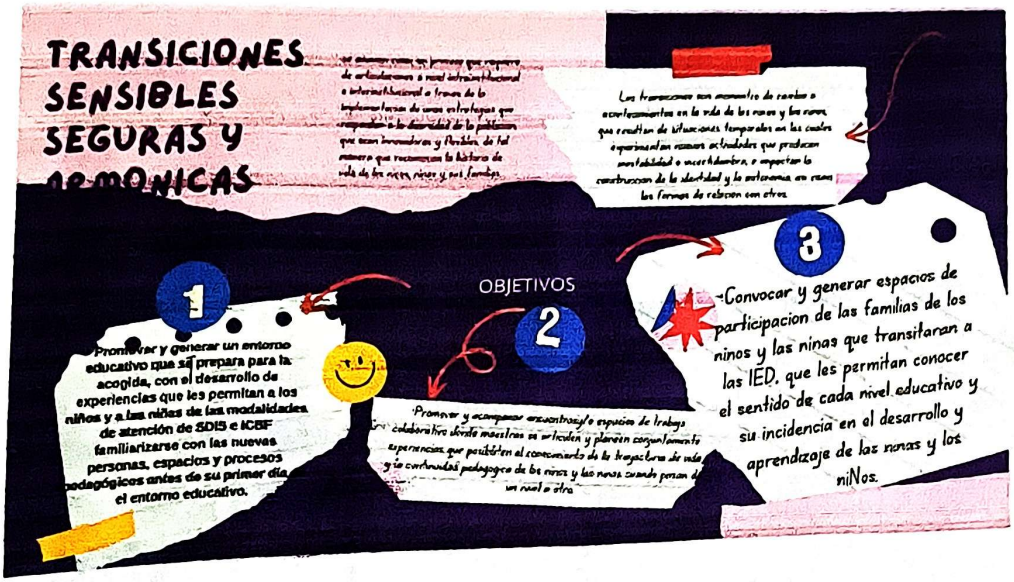
OBJETIVOS:

- Promover y generar un entorno educativo que se prepara para la acogida, con el desarrollo de experiencias que les permitan a los niños y a las niñas de las modalidades de atención de SDIS e ICBF familiarizarse con las nuevas personas, espacios y procesos pedagógicos antes de su primer día en el entorno educativo.
- Promover y acompañar encuentros/o espacios de trabajo colaborativo donde maestras se articulen y planeen conjuntamente experiencias que posibiliten el conocimiento de la trayectoria de vida y la continuidad pedagógica de los niños y las niñas cuando pasan de un nivel a otro.
- Convocar y generar espacios de participación de las familias de los niños y las niñas que transitarán a las IED, que les permitan conocer el sentido de cada nivel educativo y su incidencia en el desarrollo y aprendizaje de las niñas y los niños.

Al finalizar con esta socialización se hace entrega de la imagen de un mapa conceptual con el fin de apoyar dicha socialización y esta favorezca sus procesos de acogida con los niños y familias.

Scanned with ACE Scanner

Evidencias:



Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución
Brindar entornos seguros y armónicos para los niños y niñas según sus edades e interese.	Profesionales en atención primera infancia	Semana de acogida y cuando se considere necesario.
Apoyar a las familias y brindar herramientas que permitan un trabajo colaborativo en los procesos de los niños y niñas.	Profesionales en atención primera infancia	Semana de acogida y cuando sea necesario.

CONVOCATORIA.

En constancia de lo anterior firman:

Elaboró:

Lorena Gómez.

Scanned with ACE Scanner





Scanned with ACE Scanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Jasmin Oviedo M.	profesional en atención Prim.	Cobi Kids.	
Erika Yiseth Vaca	Profesional Atención Primera Infancia	Color Kids	
Johana Vargas	Profesional en atención a la primera infancia	JI Color Kids	
Pilar Medina	Profesional en atención a la primera infancia	J.I Color Kids	Pilar M
Karen Forero Medina	Profesional atención primera infancia.	J.I Color Kids.	Karen J. Forero.
Lina Herrera	Profesional Atencion Primera Infancia	J.I Color Kids	
Diana Hilby Torres F	auxiliar en atención a la Infancia	JI color kids	
Angie Vanessa	Auxilia en atención a la Primera Infancia	J.I color kids	Vanessa
Angie Horcales S	auxiliar en atención a la primera infancia	JI color kids	Angie Horcales.
Claudia Patricia Ramirez	Profesional en atención primera infancia	JI. color kids	
Yuris Bricel T	Profesional Atención primera infancia	JI color kids	
Adriana Cabrejo P	Profesional atención primera infancia	JI Color Kids	Adriana Cabrejo

Anexos:.

Elaboró:

Scanned with ACE Scanner

En constancia de lo anterior firman:

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Lorena Gomez	Profesional Atención primera infancia	JI Color Kids	
LORENA CUERVO	Profesional en atención a la primera infancia	J.I Color Kids.	
YAKIRA CONTRERAS HERNÁNDEZ	PROFESIONAL ATENCIÓN A LA PRIMERA INFANCIA	JI Color Kids	

Anexos:

Elaboró:

Scanned with ACE Scanner